

Luminița MINCĂ

Caiet de scriere

Clasa I

Partea a 2-a



f | f

f f f

f

frate parfum praf farfurie coif

Stefania Ghimie Florie Africa

1. Scrie cuvinte cu sens opus pentru: urât, calm, curajos, trist.

2. Completează cu „f” sau cu „v”.

vreme pra inete rica ructe

3. Cum este vremea primăvara?

F | F

F

FF

F

f F

Florin Felicia Flavius Florentina

Foșani Făgăraș Jimlanda



1. Separă cuvintele, apoi scrie propoziția. Făt Frumos a vea un cal fermecat.

2. Scrie două propoziții despre personajele din imagini.



z | z

z

z z

z

zid zmeură azi poză obraz mier

buburuză zumbet cozonac aşază

1. b, z, r, o →

a, g, z, a, r, a →

v, ă, z, r, a →

t, â, m, e, z, b →

2. coadă →

vară →

brad →

zmeu →

cadă →

zi →

3. Scrie cuvintele răsturnat.

orez

zor

caz

cazac

z | Z

Z

Z Z

Z

Z Z

Zinca Zamfir Răzvan Zaida

Zărnești Zalău Zimnicea Bicaz

1. Scrie propoziții folosind cuvintele reprezentate de imagini.



2. Alcătuieste un scurt text despre mama ta în care să folosești cuvintele:
ziua zâmbet zână

gi | gi

gi

gi gi

gi

girafă magie pungă gimnast

1. Completează.

eu

tu

el

noi

aleg

culeg

strâng

plâng

2. Eu scriu una, tu scrii multe.

gingie-gingii

geamgiu-

energie-

macaragiu-

Gi | Gi

Gi

Gi Gi

Gi

gi Gi

Gina Gigi Gică Virgil Giurgiu

1. Alcătuiește enunțuri cu sensurile diferite ale cuvântului „rugi“.



2. Completează cu „ge/gi“, „Ge/Gi“.

pa ____ nă

____ neral

____ cu

An ____ la

____ ta



3. Separă cuvintele și scrie corect propoziția.
GeorgianamergelagimnasticăcumingeaLigiei.

t, ț

ț

ț ț

ț

țară braț bufniță țanțar

1. Alintă cuvintele.

șorț -

glumă -

burete -

geantă -

2. Desparte în silabe.

țanțar →

veveriță →

țurture →

țestoasă →

3. Completează după model.

rață-rățoi-boboc

oaie -

capră -

Ț Ț

Ț

ȚȚ

Ț

ȚȚ

Țiriac Luminița Țândărei Țicu

1. **Transcrie versurile.**

Țica-țaca furnicuța
Țârâie cu muzicuța
Țâr, țâr, țâr
Și scârța, scârța.

2. **Alcătuiește o propoziție în care să folosești cuvântul „ronțăie” și cât mai multe cuvinte care conțin litera „ț”.**

h | h

h

h h

h

horă hârtie pahar șah Mihnea

1. Adaugă „h” în fața cuvintelor: an, oră, artă, rană. Scrie cuvintele noi. Alcătuieste o propoziție cu unul dintre cuvintele scrise de tine.

2. Alcătuieste propoziții în care să folosești cuvintele:
haină – îmbrăcăminte haină – rea



3. Completează spațiul rămas cu cât mai multe cuvinte care conțin litera „h” în diferite poziții. Câte cuvinte ai scris?

H | H

H

H H

H

h H

Heidi Hector Hercules Haralambie

Herculane

Hunedoara

Humulești

♣ **Transcrie textul.**

Ion Creangă a locuit în satul Humulești. El a scris multe povești pentru copii. Cea mai frumoasă scriere a sa este „Amintiri din copilărie“.

che | che

che

che che

che

cheie rachetă ochelari ureche șel

1. Ene → Enache

Matei →

Vasile →

Petre →

2. încheie ≠ descheie

împachetez ≠

împerechez ≠

3. cheie - cheiță

rachetă -

bucket -

pachet -

4. Alcătuieste enunțuri.



Che | Lhe

Lhe

Lhe Lhe

Lhe

che Lhe

Chelaru Costache Bechet Lheia

1. Desparte în silabe.

tichet →

despachetat →

ocean →

orchestră →

2. Formulează întrebări pentru răspunsurile date.

Tache și Enache practică baschetul.

• Pe

Tudorache citește povestea „Ridichea uriașă.”

chi | chi

chi

chi chi

chi

chip chinez muşchi rechin schiuri

1. ureche → *urechi* pereche →
aşchie → cochilie →

2. Înlocuieşte pe „chi” cu „ci”.

- ridichi → chioară →
răchită → Luchian →

3. Scrie trei propoziții în care cuvântul „ochi” are sensuri diferite.

Chi | Chi

Chi

Chi Chi

Chi

chi Chi

Chiru Chirită Nichita Pinocchio

1. chibzuit → nechibzuit

chemat →

machiata →

încheiat →

2. Completează cu „che“ sau „chi“, apoi scrie cuvintele.

_____ tară

par _____ t

pere _____

e _____ pă



3. Separă cuvintele și scrie corect.

Chiraareorochierozdeschis.



RECAPITULARE

1. Ordonează silabele și scrie cuvintele.

ve chiu tă →

i tu chel tor →

po tam po hi →

gă ță găr ri →

ti nas gim că →

buz u a to →

ci far e ma →

2. Scrie cuvinte cu sens asemănător.

rea =

șireată -

fericit -

lemeș -

3. Scrie cuvinte cu sens opus.

urât ≠

înăuntru ≠

cald ≠

se deschide ≠

4. Alcătuieste cuvinte conform modelului.

barcă → *barcagiu*

chitară →

macara →

tobă →

geam →

coș →



5. Barează forma greșită și transcrie varianta corectă.

giam | geam →

rachetă | rachietă →

mingie | minge →

ureche | urechie →

Georgică | Giorgică →

6. Ordonează și scrie corect.

schiori a pereche achiziționat o Costache nouă de

dor Pe îl Nichita rău genunchii

EVALUARE

1. Scrie câte un cuvânt în care literele „f“, „z“, „ț“, „h“ să se afle:

• la început

• în interior

• la sfârșit

2. Desparte în silabe cuvintele: geamantan, zambilă, țarc, etichetă, argintiu, ambulanță, hoinar, chiuvetă.

3. Alintă cuvintele.

chioșc -

șiftea -

geamță -

fragi -

4. Eu spun una, tu spui multe.

minge →

arhitect →

pereche →

propoziție →

5. Transcrie textul apoi subliniază cuvintele care conțin grupurile de litere învățate. Scrie un titlu potrivit.

O pisică neagră stă posomorâtă lângă chioșcul de ziare. Paraschiva o zărește și merge lângă ea. Aceasta era rănită. Fata a chemat chirurgul veterinar. El a pansat lăbuța și urechea lovită.

Din acel moment, Negruța a devenit un membru al familiei. Acum este foarte energică.

© Editura CARMINIS

AUTOEVALUARE

	FB	B	S
1	10-12 cuvinte scrise corect	7-9 cuvinte scrise corect	4-6 cuvinte scrise corect
2	8 cuvinte despărțite corect în silabe	5-7 cuvinte despărțite corect în silabe	3-4 cuvinte despărțite corect în silabe
3-4	4 cuvinte scrise corect	3 cuvinte scrise corect	2 cuvinte scrise corect
5	transcrie corect, subliniază 6-7 cuvinte, scrie titlul potrivit	transcrie cu 2-3 greșeli, subliniază 4-5 cuvinte, scrie titlul potrivit	transcrie cu 4-6 greșeli, subliniază 2-3 cuvinte, scrie titlul potrivit

